

TESTO 1

PROGETTO THE LANGUAGE MAGICIAN

THE LANGUAGE MAGICIAN è innanzitutto un gioco divertente e appassionante per bambini che frequentano le scuole primarie. La sua grafica accattivante, i suoi simpatici personaggi e la storia coinvolgente che fa da cornice al gioco incanteranno i piccoli alunni, che verranno guidati attraverso delle sfide motivanti nella lingua straniera che studiano a scuola.

Lo scopo del presente progetto Erasmus+ consiste principalmente nel creare un'esperienza di gioco divertente e priva di stress per i bambini, la quale, allo stesso tempo, possa fornire ai docenti di lingua straniera un quadro comprensivo sulle competenze e sui progressi individuali compiuti dai propri alunni per quanto riguarda le abilità di Reading, Listening e Writing. Il gioco, inoltre, è completamente gratuito.

Per il team di THE LANGUAGE MAGICIAN, valutare significa permettere ai nostri alunni di dimostrare quanto sono in grado di fare: per questa ragione crediamo che non serva "insegnare per essere verificati". Il gioco si presenta come un'occasione di gioco caratterizzata da una grafica intuitiva e rilassante, in modo da permettere di ottenere risultati affidabili e comparabili in modo semplice e rapido, pronti ad essere utilizzati dai docenti. Durante la fase di pilotaggio del gioco, il nostro gruppo di ricercatori ha dimostrato che i bambini sono tutti molto contenti di giocare più di una volta; ripetendo le sessioni, infatti, l'insegnante può riscontrare eventuali lacune, aiutare la classe a migliorarsi nelle aree critiche e monitorare il progresso una volta che il gioco viene riproposto per la seconda volta. Alla fine delle sessioni viene sempre generato un certificato finale per i bambini, in modo da poterli premiare ogni volta e non scoraggiarli con voti e giudizi.

Valutare il progresso degli alunni è una parte essenziale nel processo di insegnamento e apprendimento, ed è un compito che i docenti effettuano costantemente e con professionalità. THE LANGUAGE MAGICIAN si affianca alla competenza dei docenti nella valutazione dell'apprendimento linguistico e mira inoltre a supportare quei docenti non specializzati nell'insegnamento delle lingue straniere con uno strumento in grado di fornire loro informazioni solide e concrete e, di conseguenza, aumentare la propria sicurezza nella valutazione. Le abilità testate da THE LANGUAGE MAGICIAN sono le seguenti:

Listening – il Livello 1 mette in primo piano la comunicazione pratica: comprensione di messaggi orali su argomenti familiari, istruzioni in classe, riconoscimento di vocaboli familiari e discriminazione fra gruppi fonetici e intonazione.

Nel Livello 2 il lessico si estende e il lavoro è più focalizzato sulle frasi; gli alunni dovranno anche dimostrare di aver acquisito elementi basilari di grammatica della lingua di studio. Sono stati inoltre aggiunti nuovi esercizi che integrano abilità linguistiche e cognitive, sempre in veste di divertenti sfide per i bambini. Reading – gli alunni dovranno essere in grado di capire brevi messaggi scritti riguardanti argomenti familiari a livello di vocabolo, espressione ed enunciato, e di comprendere il significato generale di brevi testi scritti e parole di uso comune.

Writing – si comincia con parole familiari e attività a livello di vocabolo ed espressione, per poi continuare con la produzione di semplici frasi. Dal momento che l'abilità di Writing non è inclusa fra gli obiettivi formativi nei piani didattici di tutti i Paesi europei, gli esercizi che valutano questa componente sono solo 15 su 90 totali e si trovano nell'ultimo livello del gioco.

Un'intera sezione del gioco è invece dedicata alla verifica delle capacità di ragionamento dei bambini, attraverso attività che combinano due diverse abilità linguistiche.

Alcune attività di Listening sono mirate alla valutazione della corrispondenza fonema-grafema, in quanto è un requisito presente nei curricula di alcuni paesi; inoltre, il modulo aggiuntivo per l'abilità di Speaking include alcuni esercizi che, attraverso la lettura ad alta voce, permettono all'insegnante di verificare ulteriormente questa componente.

Nel sito del progetto è infatti presente un intero modulo dedicato alla valutazione dell'abilità di Speaking attraverso attività divertenti che seguono lo stile del gioco. Questo modulo è un ulteriore strumento a disposizione dei docenti che permette di completare il quadro valutativo delle quattro abilità linguistiche nel giro di due sole lezioni.

I criteri alla base del modulo di Speaking scaturiscono dal confronto fra curricula di diversi Paesi, così come l'intero design del gioco e il corpus linguistico al quale attingono le attività che lo compongono. Per permettere ai docenti di misurare le competenze delle proprie classi con degli standard internazionali, infatti, il team di THE LANGUAGE MAGICIAN ha lavorato su una sinossi dei curricula nazionali per le scuole primarie dei quattro paesi membri del progetto.